**La grande vision de Don Bosco : marcher avec les jeunes, marcher au pas avec les temps**

De l'époque de Don Bosco (1815-1888) à aujourd'hui, de nombreuses décennies se sont écoulées : Don Bosco a vécu dans une culture et dans un monde où les nouvelles technologies que nous utilisons aujourd'hui, telles que Internet, les systèmes de communication, le laser, les satellites, n'étaient pas connues.

Même au niveau théologique et pastoral, Don Bosco a vécu une période très différente de la nôtre actuelle. Pourtant, ses intuitions et ses pratiques démontraient déjà sa capacité à éduquer à partir de ce que l'individu fait de mieux, de son potentiel, de son intelligence et de sa capacité à intégrer ses connaissances dans la pratique professionnelle. Les valeurs de la vie sont mises en évidence à travers l'éducation, par la formation des personnes, dans l'évangélisation et la promotion de la dignité de la personne.

Grâce à sa vision et à son approche novatrice, Don Bosco a su marcher au pas avec son temps en planifiant l'avenir.

Un autre point important à considérer est que les sociétés ont également traversé divers changements qui, depuis l'époque de Don Bosco jusqu'à nos jours, ont influencé les personnes, les familles, les cultures, les écoles et l'Église.

On peut donc considérer qu'il y a plusieurs éléments qui expriment le grand changement d'époque qui s'est produit. Parmi ceux-ci, les plus importants qui ont eu un plus grand impact sur la vie des gens, en particulier des enfants, des adolescents et des jeunes, sont les technologies de l'information, les médias sociaux et les jeux.

L'effort quotidien de milliers de spécialistes et de chercheurs de divers secteurs qui s'engagent en étudiant et en se basant sur des tests de laboratoire dans les domaines de la médecine, de la psychologie, de l'intelligence artificielle, de la biotechnologie, de la nanotechnologie, est le témoignage d'un monde en évolution dont nous sommes constamment mis au défi de repenser notre façon de vivre et de voir la réalité qui nous entoure.

Si d'un côté les sciences n'ont pas encore répondu de manière satisfaisante aux grands problèmes humains, sociaux, économiques et éthiques, d'autre part elles nous ont permis de naviguer dans l'univers comme une boussole qui nous a assuré un certain niveau de sécurité.

L'humanité marche vite dans le domaine du développement scientifique, technologique et numérique.

Le présent et l'avenir dans le domaine de la communication impliquent d'avoir une grande conscience et responsabilité de créer et de pratiquer une éthique du numérique et de l'intelligence artificielle ; ce n'est qu'ainsi qu'il sera possible d'aborder les technologies de la communication dans un contexte socio-politique, économique et culturel.

Dans cette vision éthique, dans chaque Pays du monde il faudrait mettre au premier plan les droits de la personne humaine et les biens primaires qui y sont liés : manger, recevoir une éducation, être numériquement inclus... tout cela dans le but de vivre dans des conditions économiques justes et dignes.

À la lumière de la pratique éducative de Don Bosco, la vision de la communication nous présente le don et la responsabilité de construire la famille humaine, du respect de la diversité culturelle, du dialogue interreligieux et de la promotion de la paix.

Dans un monde de changements rapides et imprévisibles, comment nous situons-nous, en tant que chrétiens, face aux valeurs de l'Évangile et du Système Préventif de Don Bosco ?

Don Bosco a su, de manière intelligente et créative, éduquer ses jeunes dans un contexte socio-politique et communicatif qui présentait de nouveaux défis et opportunités. Il éduquait parce qu'il savait que l'éducation offre à la personne la possibilité d'être protagoniste de sa vie, conscient de la réalité et coresponsable de la construction d'une société plus juste et fraternelle.

Aujourd'hui, le contexte numérique nous offre de nombreuses possibilités, comme par exemple de dialoguer et de cohabiter avec l'intelligence artificielle et d'autres technologies futures qui feront partie de nos vies et de celles des jeunes.

Enfin, il faut dire que le monde numérique n'est en aucun cas un terrain neutre. L’éducation des jeunes, des adolescents et des enfants est centrée sur la capacité d’être critique et protagoniste, car le numérique sera le fondement de l'éducation de demain.

Alors, marchons avec Don Bosco, toujours aux côtés des jeunes et au pas avec notre temps !